

**Паспорт  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
туристско-краеведческой направленности  
«Кунелле татар теле»**

1.	Образовательная организация	МАОУ «Лицей № 121»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кунелле татар теле»
3.	Направленность программы	туристско - краеведческая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Валиуллина Рамзия Хашимовна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	14 - 15
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая Разноуровневая модульная
5.4.	Цель программы	Кеше тормышында сүз сәнгатенең гаять әһәмиятле роль уйнавын аңлату; фикерне аңлаешлы, күңелдәге хисне матур итеп әйтеп бирә белергә, дәрәс сөйләшергә өйрәнү; туган якны, аның табигатен, халыкны, аның үткәнен, хәзергесен, халкыбыз һөнәрләрен, ижатын, үзенчәлеген өйрәнү аша укучыларны рухи яктан бай, ижади сәләтле, югары мәдәниятле, камил шәхес итеп тәрбияләү.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Телебез – тарихи ядкарь Сөйләм культурасы Сүзләр илендә Яхшы сүз-жан азыгы Халкымның милли бизәкләре Әдәбият һәм музыка. Татар музыкасы тарихыннан Музейлар – хәтер почмагы
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Теоретические и практические учебные занятия, КТД, индивидуальная и коллективная проектная деятельность, участие в конкурсах, конференциях и олимпиадах различного уровня
7.	Формы мониторинга результативности	Творческая карта учащегося, банк достижений учащихся, олимпиады и конкурсы, учебно-исследовательские конференции
8.	Результативность реализации программы	Следовательские работы, проекты, участие в различных олимпиадах, конкурсах. ): школьник

		может приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами. В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2024 г.

**Паспорт  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
физкультурно-спортивной направленности  
«Олимпийские надежды»**

1.	Образовательная организация	МБУДО «Центр для одаренных детей»
2.	Полное название программы	Олимпийские надежды
3.	Направленность программы	Физкультурно-спортивная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Гиниятова Дина Вафиевна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	10 – 12 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая Разноуровневая  Модульная
5.4.	Цель программы	создание условий для оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья и дальнейшего вовлечения в активные занятия физической культурой и спортом.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Основы физического воспитания Физическая культура и школьник Легкая атлетика Гимнастика
6.	Формы и методы образовательной деятельности	групповые, теоретические и практические занятия
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование

8.	Результативность реализации программы	В результате регулярного посещения занятий учащиеся должны: повысить уровень своей физической подготовленности; уметь проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей; уметь разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, следование основным принципам здорового образа жизни должно стать привычным для учащихся и сформироваться представление о том, что ЗОЖ – это индивидуальная система ежедневного поведения человека.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2024

**Паспорт  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
художественной направленности  
«Основы мировой культуры»**

1.	Образовательная организация	МАОУ «Школа № 39»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <i>«Основы мировой культуры»</i>
3.	Направленность программы	художественная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Демина Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст обучающихся	13-16 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разноуровневая модульная
5.4.	Цель программы	развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Архитектура, скульптура, графика, живопись, декоративно-прикладное искусство
6.	Формы и методы	Фронтальная форма организации учебной работы;

	образовательной деятельности	Индивидуальная форма организации учебной работы; Групповая форма организации учебной деятельности
7.	Формы мониторинга результативности	Фронтальный опрос; Просмотр и самоанализ работ; Тестирование
8.	Результативность реализации программы	В результате освоения содержания курса происходит гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формируется целостное представление о мире, развивается образное восприятие и через эстетическое переживание и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание и самопознание.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2024

**Паспорт  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
естественнонаучной направленности  
«Олимпиадная биология»**

1.	Образовательная организация	МАОУ «Школа №39»
2.	Полное название программы	Олимпиадная биология
3.	Направленность программы	Естественнонаучная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Егорова Анастасия Владимировна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	11-14 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная Программа общеразвивающая разноуровневая модульная
5.4.	Цель программы	Поддержка учащихся, проявляющих интерес к изучению биологии и экологии, формирование их экологической и биологической компетентности через подготовку к участию в олимпиаде по биологии.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Цитология Зоология Животный и растительный мир Татарстана Анатомия и физиология человека
6.	Формы и методы	1. Формы образовательной деятельности:

	образовательной деятельности	проблемная лекция, практические занятия, семинар, тематическая дискуссия, групповая консультация. 2. Методы образовательной деятельности: проблемное изложение, частично-поисковый, выполнение практических заданий
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование (решение олимпиадных заданий), защита исследовательских проектов
8.	Результативность реализации программы	- Углубление, расширение и систематизация знаний учащихся в области ботаники, зоологии, анатомии и физиологии человека; - развитие способностей к самообразованию и саморазвитию; - развитие интеллектуальных и творческих способностей, умения по выполнению олимпиадных заданий; - развитие умения анализировать, обобщать, сравнивать; - повышение уровня экологической и коммуникативной культуры учащихся.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2024

**Паспорт  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
естественнонаучной направленности  
«Математический лабиринт»**

1.	Образовательная организация	МБУДО «Центр для одаренных детей»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математический лабиринт»
3.	Направленность программы	естественнонаучная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Камалова Альфина Эсраровна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	12 – 13 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разноуровневая модульная
5.4.	Цель программы	подготовка обучающихся к всероссийским

		олимпиадам школьников
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Раздел 1. Теория игр Раздел 2. Геометрия Раздел 3. Делимость чисел. Проценты Раздел 4. Комбинаторика Раздел 5. Преобразование алгебраических выражений Раздел 6. Раскраски
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Творческие игры, беседы, индивидуальное общение.
7.	Формы мониторинга результативности	Зачеты
8.	Результативность реализации программы	Дети получают навыки решения задач по следующим направлениям: выигрышные и проигрышные стратегии, виды игр в олимпиадах, основные теоремы олимпиадной геометрии, свойства делимости чисел, задачи и уравнения на проценты, комбинаторные задачи в олимпиадах, преобразование алгебраических выражений, виды раскрасок и их применение.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2024

**Паспорт  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
естественнонаучной направленности  
«Математика без границ»**

1.	Образовательная организация	МБУДО «Центр для одаренных детей»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математика без границ»
3.	Направленность программы	естественнонаучная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Камалова Альфина Эсраровна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	13 – 15 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разноуровневая модульная
5.4.	Цель программы	подготовка обучающихся к всероссийским олимпиадам школьников

5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Раздел 1. Числовые последовательности Раздел 2. Теория игр Раздел 3. Многочлены Раздел 4. Алгебраические задачи Раздел 5. Геометрические задачи
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Индивидуальный подход и мониторинг каждого ребенка, игровые формы
7.	Формы мониторинга результативности	Зачеты
8.	Результативность реализации программы	Дети получают навыки решения задач по следующим направлениям: арифметическая и геометрическая прогрессии, числа Фибоначчи, выигрышные и проигрышные стратегии, виды игр в олимпиадах, теоремы Виета и Безу, алгоритм Евклида, деление многочленов, диаграммы, задачи и уравнения на проценты, задачи статистики и теории вероятностей, ремонт помещений, золотое сечение.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2024

**Паспорт  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
туристско-краеведческой направленности  
«Мир через английский»**

1.	Образовательная организация	МАОУ «Лицей-интернат № 7»
2.	Полное название программы	Мир через английский
3.	Направленность программы	туристско-краеведческое
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Колесников Денис Петрович, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	13-16 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разноуровневая модульная

5.4.	Цель программы	развитие индивидуальности школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Вводный модуль. Знакомство с особенностями олимпиад 1-го уровня. Модуль 1. Космос Модуль 2. Инновации и прогресс Модуль 3. Возможности будущего Модуль 4. Исследователи и изобретатели Модуль 5. Всё, что могут люди Модуль 6. История цивилизаций Модуль 7. Культура и искусство Модуль 8. Мир бизнеса Модуль 9. Информация в современном мире Модуль 10. Тренды и изменения Модуль 11. Катаклизмы Модуль 12. Сохранение планеты Модуль 13. Умение решать проблемы Модуль 14. Современные города Модуль 15. Закон и нарушители «Контакты с англоязычным миром»
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Индивидуальная и групповая работа. Системно-деятельностный подход, технология критического мышления, проектная деятельность
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование и зачет
8.	Результативность реализации программы	По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности; участие в олимпиадах и конкурсах по английскому языку
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2024

**Паспорт**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**естественнонаучной направленности**  
**«Экспериментальная и теоретическая физика»**

1.	Образовательная организация	МБУДО «Центр для одаренных детей»
2.	Полное название программы	Экспериментальная и теоретическая физика
3.	Направленность программы	естественнонаучная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Минибаев Айдар Ильшатович

5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	12 – 13 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая Разноуровневая Модульная
5.4.	Цель программы	способствовать развитию интереса к естественным наукам, формированию мировоззрения учащихся
5.5.	Образовательные модули	Роль эксперимента в жизни человека Механика Гидростатика Статика Тепловые явления Электрические явления Электромагнитные явления Кинематика Динамика
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы и режим занятий – групповая. В кружке предусмотрены занятия трех типов: • теория; • консультации; • зачеты
7.	Формы мониторинга результативности	зачет
8.	Результативность реализации программы	Прохождение данной программы значительно расширит и углубит представления учащихся о физике и химии, создавая прочную основу для дальнейшего изучения естественных наук. Приобретённые знания и навыки в рамках программы «Экспериментальная и теоретическая физика» будут достаточно для успешного участия в олимпиадах по физике и других научных конкурсах.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2024

**Паспорт  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
естественнонаучной направленности  
«Физика вокруг нас»**

1.	Образовательная организация	МАОУ «Школа № 39»
----	-----------------------------	-------------------

2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физика вокруг нас»
3.	Направленность программы	естественнонаучная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Орлова Ирина Валентиновна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	14- 15 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разно уровневая  модульная
5.4.	Цель программы	Развить у обучающихся стремление к дальнейшему самоопределению, интеллектуальной, научной и практической самостоятельности, познавательной активности.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Механические явления Механические колебания и волны Световые явления Квантовые явления
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Фронтальная форма организации учебной работы; Индивидуальная форма организации учебной работы; Групповая форма организации учебной деятельности
7.	Формы мониторинга результативности	Фронтальный опрос; Просмотр и самоанализ работ; Тестирование
8.	Результативность реализации программы	Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности по физике, ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2024

**Паспорт  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
естественнонаучной направленности  
«Химическая олимпиадная подготовка – 1»**

1.	Образовательная организация	МБУДО «Центр для одаренных детей» г. Казани
2.	Полное название программы	Химическая олимпиадная подготовка–1
3.	Направленность программы	Естественнонаучная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Уразаева Кира Валерьевна, педагог дополнительного образования
4.2.	ФИО, должность	Курамшин Булат Камилевич
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	14-15 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы  - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа  Общеразвивающая Разноуровневая  Модульная
5.4.	Цель программы	создание условий для развития личности учащихся, способной к самообразованию, саморазвитию, самореализации через освоение новых химических, математических, физических знаний, участие в олимпиадах высокого уровня
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Модуль «Общая химия», Модуль «Неорганическая химия», Модуль «Физическая химия» Модуль «Начала органической химии»
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Лекции, семинары, участие в олимпиадах разного уровня
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование, индивидуальный опрос, групповая работа
8.	Результативность реализации программы	Успешное выступление на олимпиадах различного уровня
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2024

**Паспорт**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**естественнонаучной направленности**  
**«Химическая олимпиадная подготовка – 2»**

1.	Образовательная организация	МБУДО «Центр для одаренных детей» г. Казани
2.	Полное название программы	Химическая олимпиадная подготовка–2
3.	Направленность программы	Естественнонаучная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Уразаева Кира Валерьевна, педагог дополнительного образования
4.2.	ФИО, должность	Курамшин Булат Камилевич
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	14-16 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая Разноуровневая  Модульная
5.4.	Цель программы	создание условий для развития личности учащихся, способной к самообразованию, саморазвитию, самореализации через освоение новых химических, математических, физических знаний, участие в олимпиадах высокого уровня
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Модуль «Общая химия», Модуль «Органическая химия», Модуль «Физическая химия»
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Лекции, семинары, участие в олимпиадах разного уровня
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование, индивидуальный опрос, групповая работа
8.	Результативность реализации программы	Успешное выступление на олимпиадах различного уровня
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2024

**Паспорт**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**естественнонаучной направленности**  
**«Химическая олимпиадная подготовка – 3»**

1.	Образовательная организация	МБУДО «Центр для одаренных детей» г. Казани
2.	Полное название программы	Химическая олимпиадная подготовка–3
3.	Направленность программы	Естественнонаучная

4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Ермолаев Антон Валерьевич, педагог дополнительного образования
4.2.	ФИО, должность	Курамшин Булат Камилевич
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	16-17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая Разноуровневая Модульная
5.4.	Цель программы	создание условий для развития личности учащихся, способной к самообразованию, саморазвитию, самореализации через освоение новых химических, математических, физических знаний, участие в олимпиадах высокого уровня
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Модуль «Общая химия», Модуль «Органическая химия», Модуль «Физическая химия» Модуль «Неорганическая химия»
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Лекции, семинары, участие в олимпиадах разного уровня
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование, индивидуальный опрос, групповая работа
8.	Результативность реализации программы	Успешное выступление на олимпиадах различного уровня
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2024

**Паспорт  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
социально-гуманитарной направленности  
«В мире обществознания»**

1.	Образовательная организация	МАОУ «Школа №39»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире обществознания»
3.	Направленность программы	социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Харитоновна Екатерина Сергеевна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год

5.2.	Возраст обучающихся	14-15 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	- общеразвивающая - модифицированная - комплексная - модульная
5.4.	Цель программы	создание организационно-педагогических условий социализации личности обучающихся, способных к выполнению социальных ролей человека и гражданина на основе социального поведения, уважении закона и правопорядка, политической, правовой и экономической культуры, способности к личному самоопределению и самореализации.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Природа, человек, самосознание. Философия христианского мира. Философская мысль, постигающая себя. Философия Новейшего времени. Современные тенденции в изучении общества. Образы глобального мира.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая, индивидуальная. По особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: проблемная лекция, семинар, лабораторная работа, практикум, экскурсия, конференция, лаборатория, конкурс, деловая игра. По дидактической цели: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование
8.	Результативность реализации программы	Осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли; выделять черты социальной сущности человека; определять роль духовных ценностей в обществе; распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами; различать виды искусства; соотносить поступки и отношения с

		принятыми нормами морали; выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2024

**Паспорт  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
туристско-краеведческой направленности  
«История родного края»**

1.	Образовательная организация	МБУДО «Центр для одаренных детей»
2.	Полное название программы	«История родного края»
3.	Направленность программы	туристско-краеведческая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Шакирова Рузиля Раисовна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	15- 17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разноуровневая модульная
5.4.	Цель программы	подготовка к выполнению олимпиадных заданий и успешное участие в предметных олимпиадах по истории.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Юные историки Казань вчера, или начало начал В глубь веков, или Казань средневековая Архитектурные памятники конца XVI – XX века Их имена связаны с Казанью Казань в годы Великой Отечественной Войны
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Индивидуальная и групповая работа. Участие в олимпиадах разного уровня
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование (решение олимпиадных заданий), индивидуальный опрос, групповая работа
8.	Результативность реализации программы	Успешное выступление на олимпиадах различного уровня
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2024

**Паспорт  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
туристско-краеведческой направленности  
«Язык без границ»**

1.	Образовательная организация	МБУДО «Центр для одаренных детей»
2.	Полное название программы	Язык без границ
3.	Направленность программы	Туристско-краеведческая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Шарипова Зилия Нургалиевна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	13-17
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительное общеобразовательная программа Общеразвивающая Разноуровневая  Модульная
5.4.	Цель программы	Развивать способности учащихся, формировать языковую, коммуникативную и лингвистическую компетенции
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Лексический, семантический, этимологический, практический.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Групповая, индивидуальная, поисковая.
7.	Формы мониторинга результативности	Тестовые, проектные работы
8.	Результативность реализации программы	Успешное усвоение разделов программы, повышение уровня лингвистического развития учащихся.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2024